

**STRATEGIA ROZWOJU  
INSTYTUTU NAUK O ZDROWIU  
NA LATA 2021-2026**

Zespół opracowujący:

Dr n. med. Monika Waśkow

Dr hab. n. med. Przemysław Kowiański, prof. AP

Dr n. med. Agnieszka Grochulska

Dr n. med. Sylwia Jałtuszevska

Dr n. med. Aleksandra Bryndal

Mgr Aleksandra Góral-Kubasik

**SPIS TREŚCI**

<b>1.</b>	<b>Wstęp.....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Misja Instytutu Nauk o Zdrowiu.....</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Wizja Instytutu Nauk o Zdrowiu.....</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Cele strategiczne i operacyjne.....</b>	<b>10</b>
<b>5.</b>	<b>Analiza SWOT.....</b>	<b>13</b>
<b>6.</b>	<b>Karty strategiczne.....</b>	<b>16</b>

## 1. WSTĘP

Szanowni Państwo,

Niniejszy dokument Strategia Rozwoju Instytutu Nauk o Zdrowiu Akademii Pomorskiej w Słupsku na lata 2021–2026 jest aktualizacją powstałych i realizowanych w poprzednich latach założeń opisanych w Strategii Rozwoju Instytutu Nauk o Zdrowiu na lata 2014–2020. Strategia rozwoju Instytutu Nauk o Zdrowiu odnosi się do programowania działań strategicznych w krótkim, średnim i długim przedziale czasowym. Proponowana misja, wizja, cele strategiczne, cele szczegółowe oraz działania zidentyfikowane są na podstawie przeprowadzonej diagnozy stanu, jej konsultacji z pracownikami oraz studentami Instytutu Nauk o Zdrowiu oraz wskazań członków zespołu opracowującego dokument i dyrekcji Instytutu. Przedmiotowa Strategia wpisuje się w założenia aktualnej strategii rozwoju Akademii Pomorskiej w Słupsku na lata 2013–2026.

Pierwszym etapem prac nad strategią była diagnoza obecnego stanu Instytutu w zakresie działalności naukowej i dydaktycznej, organizacji oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W tym celu zebrane zostały informacje opisujące sytuację jednostki w zakresie wymienionych obszarów działalności. Do tego celu wykorzystano następujące źródła informacji, takie jak:

- sprawozdania pracowników z działalności naukowej,
- bazę danych Web of Science oraz Scopus,
- informacje zawarte w zasobach informatycznych Index Copernicus- raport przygotowany na potrzeby kompleksowej oceny jakości działalności naukowej (2017-2021)
- informacje zawarte na stronie internetowej Instytutu oraz zakładkach poszczególnych zakładów,
- wnioski wyciągnięte ze spotkań z Radą Pracodawców działającej w Instytucie w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- badanie ankietowe wśród studentów Instytutu.

Na podstawie zebranych informacji oraz na bazie wiedzy i doświadczeń zespołu opracowującego poniższą strategię dotyczących funkcjonowania Instytutu w ramach uczelni

jak i środowisku zewnętrznym przygotowana została analiza SWOT, odrębnie dla trzech głównych analizowanych sfer działalności, tj. kształcenia, naukowo-badawczej oraz organizacji.

W drugim etapie prac, uwzględniając zdiagnozowany stan oraz uwarunkowania dalszego funkcjonowania Instytutu, określono jego misję oraz wizję, stanowiącą projekcję przyszłości, uwzględniającą obiektywne możliwości wewnętrzne i zewnętrzne, aspiracje pracowników i integrujący charakter idei. Definiując cele rozwoju, przyjęto układ hierarchiczny, określając cele strategiczne dla każdej z tych sfer oraz opisując je celami szczegółowymi. W ten sposób powstał czteropoziomowy układ części postulatycznej niniejszej strategii. Cel główny stanowi wizja rozwoju. Jej uszczegółowienie na drugim poziomie hierarchicznym zostało sformułowane w postaci celów strategicznych, po jednym dla każdej sfery aktywności (dość ogólne sformułowania). Ich zakres został uszczegółowiony poprzez cele szczegółowe (znacznie bardziej skonkretyzowane) i działania (sposoby osiągnięcia wyznaczonych celów szczegółowych), z rozróżnieniem ich krótko-, średnio- i długookresowego charakteru.

Opracowany dokument wyznacza hierarchię celów strategicznych i operacyjnych, przyjętych do realizacji w przedziale lat 2021 - 2026. Zgodnie z tymi założeniami jednym z najważniejszych zadań Instytutu Nauk o Zdrowiu jest prowadzenie działalności dydaktycznej na najwyższym poziomie, uwzględniając potrzebę utworzenia kolejnych poziomów kształcenia na istniejących już kierunkach, jak również możliwość uruchamiania nowych kierunków studiów oraz przygotowanie oferty krótkich form kształcenia. Kolejnym zadaniem jest dbałość o systematyczny rozwój kadry badawczo-dydaktycznej oraz podnoszenie poziomu działalności naukowej jednostki, oceniane na podstawie liczby publikacji oraz zdobywanych stopni i tytułów naukowych. Nie mniej ważna jest systematyczna dbałość o kształtowanie pozytywnego wizerunku Instytutu Nauk o Zdrowiu w środowisku społecznym, gospodarczym, a także wśród przedstawicieli administracji i samorządu miasta i regionu.

## 2. MISJA INSTYTUTU NAUK O ZDROWIU

Misją Instytutu Nauk o Zdrowiu jest upowszechnianie wiedzy oraz prowadzenie działalności naukowej w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Jednym z najważniejszych zadań Instytutu jest działalność dydaktyczna na najwyższym poziomie, umożliwiająca przygotowanie wysokokwalifikowanych specjalistów w dziedzinie zawodów medycznych. Działalność ta prowadzona jest w oparciu o najnowsze osiągnięcia w zakresie dydaktyki medycznej, z wykorzystaniem nowoczesnego zaplecza technicznego przez doświadczonych pracowników badawczo-dydaktycznych. Założeniem nowoczesnego procesu dydaktycznego jest umożliwienie studentom twórczego rozwijania własnych zdolności, samodzielnego poszukiwania rozwiązań określonych problemów, umiejętności współpracy w grupie oraz poszanowania cudzych odmiennych poglądów i idei. Ważnym elementem misji Instytutu w procesie kształtowania sylwetki młodego przedstawiciela zawodów medycznych jest ugruntowanie w nim szacunku dla człowieka, bez względu na wiek, płeć, rasę, przekonania czy różnice kulturowe. Ponadto wykształcenie poczucia wrażliwości na cierpienie drugiego człowieka, zarówno w wymiarze fizycznym, jak i psychicznym oraz odpowiedzialności za swoje decyzje i postępowanie, a także poczucia odpowiedzialności za los drugiego człowieka, szczególnie w obliczu zagrożenia jego zdrowia i życia. Osiągnięcie tych celów jest możliwe dzięki nawiązaniu bliskiej i bezpośredniej relacji pomiędzy Nauczycielem akademickim, a Studentem, opartej na wzajemnym szacunku, tolerancji oraz zrozumieniu odrębności postaw i poglądów.

Istotnym elementem misji Instytutu Nauk o Zdrowiu jest umacnianie jego pozycji i znaczenia w strukturze Uczelni oraz regionie jako ważnej i prężnej jednostki kształcącej kadry medyczne. Temu celowi służyć będzie systematyczny rozwój kadry badawczo-dydaktycznej poprzez podnoszenie jej kwalifikacji i zdobywanie kolejnych stopni i tytułów naukowych, a także stworzenie atrakcyjnych warunków pracy i rozwoju dla pracowników naukowych chcących podjąć działalność w naszej jednostce. Przyczyni się to w znaczący sposób do dalszego rozwoju działalności naukowej, której wymierne efekty oceniane są na podstawie liczby publikacji oraz zdobywanych stopni i tytułów naukowych. Realizacja tych planów wymagać będzie w dalszym ciągu dużej mobilizacji oraz aktywności w poszukiwaniu źródeł finansowania badań naukowych z funduszy

zewnątrznych, zarówno krajowych jak i zagranicznych, a także aktywności w poszukiwaniu współpracy naukowej z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi.

Istotnym elementem misji Instytutu Nauk o Zdrowiu jest dbałość o kształtowanie jego wizerunku w środowisku społecznym, gospodarczym, a także wśród przedstawicieli administracji i samorządu miasta i regionu. Pragniemy aby Instytut postrzegany był zarówno w środowisku lokalnym, jaki i w kraju jako nowoczesna jednostka dydaktyczno-naukowa, skupiająca wysoko kwalifikowaną kadrę, podejmującą współczesne wyzwania związane z przygotowaniem poszukiwanych przez pracodawców specjalistów w zakresie zawodów medycznych, wyróżniających się szeroką wiedzą zawodową oraz chęcią ciągłego podnoszenia swych kwalifikacji, a także łatwością adaptacji do zmieniających się nieustannie wymagań organizacyjnych i technologicznych medycznego rynku pracy.

Ponadto kluczowym elementem w realizacji misji Instytutu jest nieustanna dbałość o doposażanie oraz rozwijanie bazy dydaktycznej odpowiadającej standardom kształcenia na kierunkach medycznych. Niewątpliwie uruchomienie w ostatnim czasie nowoczesnych pracowni dydaktycznych (pracownia fizykoterapii i biomechaniki, pracownia kinezyterapii i rekreacji ruchowej, pracownia masażu i odnowy biologicznej, Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej oraz Specjalistycznych Pracowni Medycznych wyposażonych w technologie informatyczne z zakresu telemedycyny wraz z symulatorem ambulansu medycznego) w ramach realizowanych przez Instytut projektów podniosło znacząco standardy kształcenia na oferowanych przez Instytut kierunkach. Dlatego też mając świadomość ciągłego i szybkiego rozwoju technologii na rynku medycznym Instytut dokłada wszelkich starań, aby oferować studentom kształcenie umiejętności praktycznych w zaawansowanych technologicznie i adekwatnych do potrzeb rynku pracy pracowniach dydaktycznych.

### **3. WIZJA INSTYTUTU NAUK O ZDROWIU**

Instytut Nauk o Zdrowiu będący jednostką organizacyjną Akademii Pomorskiej w Słupsku nierozzerwalnie jest związany z toczącymi się od wielu lat przemianami tejże Uczelni. Stworzenie struktury Instytutu Nauk o Zdrowiu, w skład którego wchodzi katedry z zakładami i pracownikami, pozwoliło na kompletne, całościowe oraz wszechstronne kształcenie studentów w zawodach medycznych.

W niespełna 20-letnim okresie działalności Instytut Nauk o Zdrowiu Akademii Pomorskiej w Słupsku rozpoczął i stale prowadzi kształcenie na sześciu kierunkach medycznych (pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, fizjoterapia, dietetyka, kosmetologia oraz położnictwo). Prowadzone było również kształcenie na kierunku zdrowie publiczne, które zostało wygaszone w roku akademickim 2018/2019. Obecnie realizowane kierunki kształcenia w Instytucie Nauk o Zdrowiu należą do najprężniej rozwijających się dziedzin współczesnej medycyny. Na zawody te stale wzrasta zapotrzebowanie nie tylko w Polsce, ale również na świecie. Niewątpliwie wpływ na taką sytuację mają zmiany zachodzące w społeczeństwie.

W Instytucie Nauk o Zdrowiu wypracowano oryginalne profile kształcenia i działania, pozwalające na powiązanie najnowszej wiedzy teoretycznej, opartej na dowodach naukowych, z oczekiwaniami współczesnej praktyki zawodowej. Obecnie w Instytucie Nauk o Zdrowiu kształcą się studenci studiów pierwszego stopnia na następujących kierunkach: pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, kosmetologia i dietetyka oraz studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo (studia stacjonarne i niestacjonarne), jak również na kierunku fizjoterapia w ramach 5-letnich jednolitych studiów magisterskich (studia stacjonarne).

Instytut Nauk o Zdrowiu posiada laboratoria i pracownie dydaktyczne doskonale wyposażone w wysokospecjalistyczny sprzęt diagnostyczny, kliniczny, IT oraz symulatory, dzięki którym studenci mogą rozpoznawać wybrane stany patologiczne, wykonywać poszczególne procedury medyczne w warunkach symulacyjnych, co umożliwi nabycie umiejętności praktycznych w warunkach laboratoryjnych, symulacyjnych, które stanowią

doskonałą bazę kształcenia poprzedzającą bezpośredni kontakt z pacjentem w naturalnych warunkach.

Instytut Nauk o Zdrowiu to jednostka, która:

- dąży do ciągłego rozwoju oferty edukacyjnej dostosowanej do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez prowadzenie kształcenia podyplomowego oraz kursów doskonalących kompetencje zawodowe,
- wspiera rozwój naukowy pracowników w uzyskiwaniu kolejnych stopni naukowych, w tym doktoratów oraz habilitacji;
- wspiera rozwój zawodowy i podnoszenie kierunkowych kompetencji pracowników w ramach kształcenia podyplomowego
- realizuje projekty naukowo-badawcze w dyscyplinach stanowiących istotę aktywności naukowej INOZ na poziomie krajowym i międzynarodowym, w tym, m.in. z zakresu:
  - o neurobiologii i neuroanatomii,
  - o fizjoterapii i rehabilitacji kardiologicznej,
  - o fizjologii doświadczalnej,
  - o zastosowań telemedycyny w opiece nad pacjentem z COVID-19,
  - o zastosowań symulacji medycznej w kształceniu studentów kierunków medycznych,
  - o parazytologii,
  - o kosmetologii i dermatologii,
  - o biomechaniki.
- organizuje tematyczne konferencje naukowe w obszarach badań skierowanych do środowiska lokalnego,
- dąży do systematycznego unowocześniania bazy naukowo – dydaktycznej poprzez zakup wysoce skomputeryzowanych symulatorów czynności życiowych, fantomów, oprogramowania, tworzenia kolejnych nowych laboratoriów i pracowni;
- dąży do umiędzynarodowienia procesu kształcenia poprzez stymulowanie wymiany studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich w ramach programów międzynarodowych;
- prowadzi kształcenie podyplomowe dla pracowników sektora ochrony zdrowia, nauczycieli, innych grup z otoczenia społeczno–gospodarczego regionu;



- organizuje warsztaty i szkolenia dla lokalnych grup zawodowych;
- systematycznie rozszerza swoją ofertę kształcenia praktycznego poprzez nawiązywanie nowych kontaktów oraz zawieranie umów partnerskich z różnymi instytucjami i placówkami ochrony zdrowia oraz edukacji, zaangażowanym w kształcenie praktyczne studentów;
- dąży do podwyższenia jakości kształcenia poprzez systematyczną ocenę jakości kształcenia oraz weryfikację uzyskanych efektów, co pozwala na ciągłe doskonalenie procesu kształcenia;
- posiada silnie ugruntowaną pozycję lokalną dzięki współpracy z otoczeniem samorządowym (Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych w Słupsku; Krajowa Izba Fizjoterapii) i społeczno-gospodarczym, współpracuje z Wydziałem Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta, Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym w Słupsku, Samodzielnym Publicznym Miejskim Zakładem Opieki Zdrowotnej w Słupsku, Centrum Zdrowia Psychicznego w Słupsku, Szkołą Policji oraz licznymi placówkami edukacyjnymi w ramach regionalnych programów profilaktyczno-zdrowotnych;
- utrzymuje kontakty z absolwentami.

#### **4. CELE STRATEGICZNE I OPERACYJNE**

##### **Cel strategiczny 1**

**Systematyczne podnoszenie poziomu działalności dydaktycznej oraz tworzenie i rozwój nowych kierunków studiów w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu.**

##### Cele operacyjne

- 1.1 Systematyczne doskonalenie Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia oraz bieżący nadzór nad jakością kształcenia na wszystkich kierunkach studiów.
- 1.2 Doskonalenie systemu wymiany informacji pomiędzy przedstawicielami środowiska studenckiego i zespołu naukowo-dydaktycznego Instytutu oraz jednostkami zewnętrznymi, w których realizowane są zajęcia praktyczne.
- 1.3 Systematyczna aktualizacja treści programowych oraz nieustanne podnoszenie jakości kształcenia wynikające z wdrażania do programu najnowszych doniesień naukowych oraz rozwiązań technologicznych i informatycznych w procesie nauczania, jak również uwzględniając zmieniającą się sytuację społeczno-gospodarczą regionu, kraju i świata.
- 1.4 Stworzenie warunków do podnoszenia kwalifikacji w zakresie dydaktyki medycznej oraz kompetencji zawodowych przydatnych w działalności dydaktycznej pracowników Instytutu jak i w zakresie nowoczesnych metod dydaktycznych.
- 1.5 Doskonalenie i rozwój procesów informatycznych Instytutu Nauk o Zdrowiu.
- 1.6 Podejmowanie starań związanych z tworzeniem nowych kierunków studiów w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym studiów drugiego stopnia podyktowanych potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz wdrożenie i realizacja treści programowych w językach obcych wybranych zajęć dydaktycznych.
- 1.7 Podjęcie działań mających na celu uruchomienie kierunkowych studiów podyplomowych oraz kursów doksztalających, doskonalących i specjalistycznych.

## **Cel strategiczny 2**

**Dalszy rozwój i wzmacnianie potencjału naukowo-badawczego Instytutu Nauk o Zdrowiu.**

### Cele operacyjne

- 2.1 Stworzenie warunków promujących bardziej dynamiczny rozwój naukowy kadry Instytutu Nauk o Zdrowiu.
- 2.2 Systematyczny wzrost liczby publikacji naukowych w tym w szczególności publikacji posiadających współczynnik oddziaływania (IF).
- 2.3 Zwiększenie aktywności pracowników Instytutu w zakresie organizacji i uczestnictwa w konferencjach i zjazdach naukowych o charakterze krajowym i międzynarodowym.
- 2.4 Nawiązywanie szerokiej współpracy naukowej z Uczelniami i innymi jednostkami naukowymi w kraju i zagranicą, w celu podniesienia poziomu działalności naukowej oraz umożliwienia pracownikom Instytutu Nauk o Zdrowiu prowadzenia badań naukowych w oparciu o unikalny sprzęt i wyposażenie naukowe.
- 2.5 Ciągły rozwój bazy naukowo-badawczej, pozwalającej na prowadzenie działalności naukowej w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu.
- 2.6 Udział pracowników Instytutu w badaniach naukowych w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w ramach krajowych i międzynarodowych konsorcjów badawczych.
- 2.7 Zwiększenie aktywności kadry naukowej Instytutu na rzecz rozwoju współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu pozyskiwania grantów zewnętrznych (NCBR, NCN), w tym dedykowanych dla regionu i/lub dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

### **Cel strategiczny 3**

**Rozwój współpracy z jednostkami opieki zdrowotnej, otoczeniem społecznym i gospodarczym.**

#### Cele operacyjne

- 3.1 Powołanie w Instytucie Rady Pracodawców w celu rozwijania efektywnej współpracy z wiodącymi przedstawicielami instytucji medycznych i innych z obszaru nauk o zdrowiu i nauk medycznych oraz organizacji społecznych, pozwalającej na dostosowanie oferty kształcenia do oczekiwań pracodawców i wymogów rynku pracy.
- 3.2 Wypracowanie modelu systematycznych kontaktów i konsultacji z przedstawicielami środowiska administracyjno-gospodarczego.
- 3.3 Prowadzenie systematycznego monitoringu w zakresie potrzeb i oczekiwań rynku pracy na absolwentów kierunków studiów prowadzonych w Instytucie Nauk o Zdrowiu oraz bieżące dostosowywanie programów studiów do tych oczekiwań.
- 3.4 Udział w grupach doradczych w zakresie tworzenia programu kształcenia dla klas o profilu medycznym w wybranych liceach ogólnokształcących.

### **Cel strategiczny 4**

**Promocja Instytutu w środowisku lokalnym, krajowym i międzynarodowym w zakresie działań profilaktycznych i promujących zdrowy styl życia oraz rekrutacji studentów na oferowane kierunki studiów.**

#### Cele operacyjne

- 4.1 Zwiększenie świadomości mieszkańców regionu w zakresie kształcenia w obszarze nauk o zdrowiu oraz promocja kierunków medycznych wśród dzieci i młodzieży.
- 4.2 Współorganizacja imprez popularno-naukowych, tematycznych eventów związanych z szeroko pojętym zdrowym stylem życia oraz wydarzeń promujących zdrowie.
- 4.3 Popularyzacja i intensyfikacja działań rekrutacyjnych.

## 6. ANALIZA SWOT

### 6.1. Kształcenie

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowoczesna baza dydaktyczna z multimedialnym wyposażeniem laboratoriów, pracowni symulacyjnych i zabiegów instrumentalnych.</li> <li>2. Europejskie standardy kształcenia,</li> <li>3. Wykwalifikowana kadra z wieloletnim doświadczeniem w kształceniu kadr medycznych.</li> <li>4. Sześć kierunków praktycznych, dostosowanych do potrzeb gospodarki.</li> <li>5. Elektroniczne formy kontaktu ze studentami (e-dziekanat).</li> <li>6. Duża baza podmiotów leczniczych, w których odbywają się zajęcia praktyczne.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brak szpitala uniwersyteckiego umożliwiającego prowadzenie badań klinicznych oraz kształcenie większej liczby studentów.</li> <li>2. Brak funkcjonowania studiów podyplomowych.</li> <li>3. Brak oferty kursów i szkoleń podyplomowych w obszarze nauk o zdrowiu.</li> <li>4. Słaby poziom znajomości języków obcych.</li> </ol>
<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie poszerzonej oferty edukacyjnej w formie: edukacji zdalnej, kursów i szkoleń podyplomowych.</li> <li>2. Współpraca przy tworzeniu klas o profilu medycznym.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obniżający się poziom przygotowania kandydatów na studia na poziomie szkół ponadpodstawowych.</li> <li>2. Niż demograficzny oraz możliwy spadek liczby kandydatów na studia.</li> <li>3. Uzależnienie od kadry dydaktycznej z dużych ośrodków akademickich – mała liczba pracowników samodzielnych w INoZ.</li> <li>4. Prowadzenie kierunków praktycznych w różnych szkołach zawodowych o niskiej jakości kształcenia i bez akredytacji.</li> <li>5. Prywatyzacja szpitali skutkująca zmianami w organizacji kształcenia praktycznego.</li> </ol>

## 6.2. Organizacja lub zarządzanie

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia praktyczne w małych grupach.</li> <li>2. Łatwy dostęp, sprawna komunikacja studentów z nauczycielami akademickimi.</li> <li>3. Współpraca krajowa i międzyuczelniana.</li> <li>4. Pozytywne oceny PKA, KRASzPiP.</li> <li>5. Duże doświadczenie w pozyskiwaniu unijnych środków finansowych.</li> <li>6. Wielopłaszczyznowa działalność promocyjna Instytutu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słabo rozwinięta współpraca międzynarodowa nauczycieli, studentów.</li> <li>2. Nadmierne obciążenie pracą administracyjną, promocyjną oraz usługową pracowników badawczo-dydaktycznych.</li> </ol>
<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silnie ugruntowana pozycja lokalna.</li> <li>2. Współpraca z lokalnymi organizacjami zawodowymi i naukowymi profilowo związanymi z kształconymi zawodami.</li> <li>3. Współpraca z kierownikami lokalnych podmiotów leczniczych- doradztwo zawodowe.</li> <li>4. Szeroko pojęta obecność INoZ w mediach.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niewystarczający do aktualnych i planowanych potrzeb poziom finansowania INoZ.</li> <li>2. Pandemia i związany z nią kryzys gospodarczy.</li> </ol>

## 6.3. Działalność naukowo-badawcza

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciągłość działań podejmowanych celem modernizacji i rozbudowy bazy naukowo-badawczej INoZ.</li> <li>2. Uzyskanie finansowania infrastruktury naukowej ze źródeł zewnętrznych.</li> <li>3. Dobra współpraca Instytutu z jednostkami ochrony zdrowia pozwalająca na systematyczną aktualizację tematyki badań naukowych.</li> <li>4. Działalność studenckich kół naukowych kształcących umiejętności w zakresie prowadzenia prac badawczych oraz umożliwiającą studentom rozwijanie pasji.</li> <li>5. Publikacje studenckie, artykuły w monografiach z obszaru nauk o zdrowiu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niedostateczne finansowanie działalności naukowo-badawczej.</li> <li>2. Mała liczba publikacji w najbardziej renomowanych czasopismach naukowych.</li> <li>3. Wysokie koszty przygotowania publikacji naukowych o zasięgu międzynarodowym oraz uczestnictwa w konferencjach zagranicznych.</li> <li>4. Przeciążenie pracowników badawczo-dydaktycznych obowiązkami administracyjnymi.</li> </ol>

Szanse	Zagrożenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczna poprawa wyposażenia i jakości bazy naukowo-badawczej.</li> <li>2. Rozwój kontaktów z jednostkami naukowymi w kraju i zagranicą.</li> <li>3. Duże zainteresowanie społeczne problematyką badań medycznych w kontekście aktualnej sytuacji epidemiologicznej i zdrowotnej.</li> <li>4. Duże oczekiwania środowiska lokalnego na organizowanie tematycznych konferencji naukowych w obszarach badań.</li> <li>5. Duże zapotrzebowanie lokalnych medycznych grup zawodowych na różne formy doksztalcania, podnoszenia kwalifikacji zawodowych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmniejszenie dynamiki rozwoju naukowego kadry Instytutu wynikające z braku dostatecznych bodźców materialnych.</li> <li>2. Możliwość zmniejszenia liczebności kadry pracowników badawczo-dydaktycznych zainteresowanych rozwojem naukowym.</li> <li>3. Silna konkurencja placówek klinicznych oferujących lepsze warunki wynagrodzenia w porównaniu z ofertą proponowaną przez jednostki badawczo-dydaktyczne Uczelni.</li> <li>4. Zmniejszenie subwencji na cele naukowe może spowodować brak możliwości pokrycia kosztów eksploatacyjnych i konserwacji nowoczesnej aparatury badawczej.</li> </ol>

**KARTY STRATEGICZNE**

<b>Cel strategiczny 1. Systematyczne podnoszenie poziomu działalności dydaktycznej oraz tworzenie i rozwój nowych kierunków studiów w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu.</b>			
<b>1.1</b>	<b>Systematyczne doskonalenie Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia oraz bieżący nadzór nad jakością kształcenia na wszystkich kierunkach studiów.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
1.1.1.	Doskonalenie systemu ewaluacji jakości i efektów kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów.	Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	Procedury ewaluacji jakości i efektów uczenia się.
1.1.2.	Monitorowanie, analizowanie, ocenianie i doskonalenie rozwiązań oraz działań służących podnoszeniu jakości kształcenia.	Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	Procedury ewaluacji jakości i efektów uczenia się.
1.1.3.	Analiza, ocena i weryfikacja wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta po zrealizowaniu praktyk.	Koordinator praktyk, Kierownicy Zakładów i Pracowni	Analiza ocen, ankiety oceny i kompetencji.
<b>1.2.</b>	<b>Doskonalenie systemu wymiany informacji pomiędzy przedstawicielami środowiska studenckiego i zespołu naukowo-dydaktycznego Instytutu oraz jednostkami zewnętrznymi, w których realizowane są zajęcia praktyczne.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
1.2.1.	Monitorowanie i doskonalenie udziału studentów w ocenie wybranych obszarów funkcjonowania Instytutu.	Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	Analiza i raport.
1.2.2.	Monitorowanie systemu wsparcia udzielanego studentom w zakresie realizacji własnych inicjatyw naukowych (SKN, konferencje, publikacje naukowe).	Kierownicy Zakładów i Pracowni	Analiza i raport udzielonego wsparcia.
1.2.3.	Przegląd i doskonalenie narzędzi związanych z oceną przez studentów programów studiów, procesu dydaktycznego, warunków realizacji procesu kształcenia.	Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	Analiza ankiet, raportów i sprawozdań z przeprowadzonych badań.



1.2.4.	Monitoring publikowania i dostępności informacji o programach studiów, efektach uczenia się, organizacji i procedurach toku studiów.	Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	Analiza i raport monitoringu publikowania i dostępności.
<b>1.3.</b>	<b>Systematyczna aktualizacja treści programowych oraz nieustanne podnoszenie jakości kształcenia wynikające z wdrażania do programu najnowszych doniesień naukowych oraz rozwiązań technologicznych i informatycznych w procesie nauczania, jak również uwzględniając zmieniającą się sytuację społeczno-gospodarczą regionu, kraju i świata.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
1.3.1.	Analiza i ocena oraz doskonalenie działań motywujących nauczycieli akademickich do podnoszenia jakości zajęć dydaktycznych i unowocześniania stosowanych metod, rozwijania potencjału dydaktycznego.	Dyrekcja INoZ, Kierownicy Katedr	Analiza ankiet, raportów i sprawozdań.
1.3.2.	Systematyczne hospitacje zajęć dydaktycznych, doskonalenie zasad ich przeprowadzania.	Dyrekcja INoZ, Kierownicy Katedr	Ocena hospitowanych zajęć w oparciu o arkusze hospitacyjne.
1.3.3.	Ocena i doskonalenie procedur oceniania studentów z uwzględnieniem oczekiwanych efektów uczenia się.	Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	Analiza ankiet, raportów i sprawozdań z przeprowadzonych badań.
1.3.4.	Procedura zatwierdzania programów studiów dla poszczególnych kierunków.	Dyrekcja i Rada Instytutu, Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	Liczba nowych kierunków, liczba nowych lub zaktualizowanych programów studiów.
1.3.5	Dostosowywanie programów studiów, w tym form i technik kształcenia na odległość uwzględniających nowe trendy oraz sytuację społeczno - gospodarczą (kształcenie zdalne, blended learning).	Dyrekcja i Rada Instytutu, Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	Programy studiów (karty przedmiotów).

1.3.6	Analiza opinii studentów dotyczącej wdrożenia realizacji treści programowych w językach obcych wybranych zajęć dydaktycznych.	Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	Analiza ankiet studentów.
1.3.7	Wdrożenie i realizacja treści programowych w językach obcych wybranych zajęć dydaktycznych.	Dyrekcja i Rada Instytutu, Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	Programy studiów (karty przedmiotów).
<b>1.4.</b>	<b>Stworzenie warunków do podnoszenia kwalifikacji w zakresie dydaktyki medycznej oraz kompetencji zawodowych przydatnych w działalności dydaktycznej pracowników Instytutu jak i w zakresie nowoczesnych metod dydaktycznych.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
1.4.1.	Okresowe analizowanie dorobku nauczycieli akademickich w kontekście ich specjalizacji i obowiązków dydaktycznych.	Dyrekcja INoZ, Kierownicy Katedr	Arkusze oceny nauczycieli.
1.4.2.	Doskonalenie systemu wspierania indywidualnych i zespołowych projektów badawczych powiązanych z obszarami i kierunkami prowadzonych studiów.	Dyrekcja i Rada Instytutu	Liczba złożonych wniosków o dofinansowanie badań ze środków statutowych uczelni oraz instytucji zewnętrznych. Raporty z realizacji badań statutowych. Aktualizacja regulaminu podziału, wnioskowania i rozliczania subwencji badawczej.
1.4.3.	Doskonalenie procesu przygotowywania obsady zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem planowanych obciążeń oraz preferencji wynikających z profilu naukowego i dydaktycznego oraz kwalifikacji zawodowych nauczycieli akademickich.	Dyrekcja INoZ, Kierownicy Katedr	Przydziały zajęć dydaktycznych.
1.4.4.	Ocena i doskonalenie systemu wynagradzania nauczycieli akademickich.	Dyrekcja i Rada Instytutu, Kierownicy Katedr	Wykaz złożonych wniosków i przyznanych wynagrodzeń.
1.4.5.	Monitorowanie i rozpowszechnianie informacji na temat dostępnych szkoleń specjalizacyjnych i kursów kwalifikacyjnych i specjalistycznych.	Sekretariaty jednostek organizacyjnych	Wykaz odbytych szkoleń i kursów.
<b>1.5.</b>	<b>Doskonalenie i rozwój procesów informatycznych Instytutu Nauk o Zdrowiu.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki

1.5.1.	Prowadzenie działań mających na celu doposażenie INoZ w komputery przenośne do wykorzystania dla pracowników naukowo-dydaktycznych, dla badań „w terenie”.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych	Coroczne plany zamówień publicznych.
1.5.2.	Prowadzenie działań mających na celu implementację programów kształcenia wykorzystujących moduły kliniczne i programy informatyczne.	Kierownicy jednostek organizacyjnych, nauczyciele akademicy	Karty przedmiotowe uwzględniające wykorzystane.
1.5.3.	Inicjowanie działań zwiększających kompetencje cyfrowe pracowników niezbędne do pracy organizacyjnej, dydaktycznej oraz naukowej.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych	Wykaz zrealizowanych oraz odbytych szkoleń.
<b>1.6.</b>	<b>Podejmowanie starań związanych z tworzeniem nowych kierunków studiów w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym studiów drugiego stopnia podyktowanych potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz wdrożenie i realizacja treści programowych w językach obcych wybranych zajęć dydaktycznych.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
1.6.1.	Ocena zapotrzebowania otoczenia społeczno-gospodarczego regionu na uruchomienie kształcenia na studiach drugiego stopnia.	Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	Analiza ankiet skierowanych do pracodawców.
<b>1.7.</b>	<b>Podjęcie działań mających na celu uruchomienie kierunkowych studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających, doskonalących i specjalistycznych.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
1.7.1.	Współpraca z Samorządem Pielęgniarek i Położnych w zakresie stworzenia oferty kursów doszkalających, doskonalących i specjalistycznych.	Dyrekcja INoZ Kierownik Katedry Pielęgniarstwa i Ratownictwa Medycznego	Wykaz kursów i szkoleń.
1.7.2.	Analiza rynku i ocena zapotrzebowania otoczenia społeczno-gospodarczego regionu na uruchomienie studiów podyplomowych.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	Raporty z przeprowadzonej analizy oraz oferta przygotowanych studiów podyplomowych.

1.7.3.	Analiza rynku i ocena zapotrzebowania otoczenia społeczno-gospodarczego regionu pozwalająca stworzyć ofertę kursów dokształcających, doskonalących dla studentów i absolwentów.	Kierownicy jednostek organizacyjnych Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	Raporty z przeprowadzonej analizy oraz oferta kursów i szkoleń.
<b>Cel strategiczny 2. Dalszy rozwój i wzmacnianie potencjału naukowo-badawczego Instytutu Nauk o Zdrowiu.</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Stworzenie warunków promujących bardziej dynamiczny rozwój naukowy kadry Instytutu Nauk o Zdrowiu.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
2.1.1.	Zapewnienie najlepszym pracownikom naukowym i studentom, warunków prowadzenia badań naukowych w oparciu o maksymalne wykorzystanie dostępnej infrastruktury w celu osiągnięcia wyników możliwych do zaprezentowania na forum międzynarodowym.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych	Liczba publikacji Wysokość subwencji naukowej.
2.1.2.	Tworzenie zespołów badawczych realizujących zadania interdyscyplinarne w ramach dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych, Kierownicy projektów	Liczba zespołów badawczych. Liczba podjętych tematów. Wysokość dofinansowania.
2.1.3.	Rozszerzanie współpracy pomiędzy jednostkami Instytutu w celu zwiększenia zakresu badań interdyscyplinarnych.	Kierownicy jednostek organizacyjnych, Kierownicy projektów	Liczba zespołów badawczych. Liczba podjętych tematów. Wysokość dofinansowania.

2.1.4.	Systematyczna analiza tematyki i poziomu prowadzonych badań naukowych w INoZ.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych, Kierownicy projektów	Liczba zespołów badawczych. Liczba podjętych tematów. Jakość publikacji naukowych. Liczba grantów i wysokość dofinansowania projektów.
<b>2.2.</b>	<b>Systematyczny wzrost liczby publikacji naukowych w tym w szczególności publikacji posiadających współczynnik oddziaływania (IF).</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
2.2.1.	Koordinacja i monitorowanie postępów prac nad przygotowaniem publikacji naukowych w Instytucie.	Kierownicy jednostek organizacyjnych, Kierownicy projektów	Liczba publikacji. Jakość publikacji mierzona współczynnikiem oddziaływania (Impact Factor). Liczba cytowań. Wartość Indeksu Hirscha autorów.
2.2.2.	Zapewnienie finansowania kosztów edycji i publikacji naukowych powstających w INoZ w ramach dostępnej subwencji.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych, Kierownicy projektów	Liczba publikacji Wysokość dofinansowania
<b>2.3.</b>	<b>Zwiększenie aktywności pracowników Instytutu w zakresie organizacji i uczestnictwa w konferencjach i zjazdach naukowych o charakterze krajowym i międzynarodowym.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
2.3.1	Prezentacja wyników badań interdyscyplinarnych pracowników Instytutu w kraju i za granicą w formie publikacji naukowych i udziału w konferencjach.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych, Kierownicy projektów	Liczba publikacji i konferencji naukowych.
2.3.2	Wspieranie działań mających na celu organizację konferencji naukowych i naukowo-szkoleniowych.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych,	Liczba wydarzeń.

		Kierownicy projektów	
<b>2.4.</b>	<b>Nawiązywanie szerokiej współpracy naukowej z Uczelniami i innymi jednostkami naukowymi w kraju i zagranicą, w celu podniesienia poziomu działalności naukowej oraz umożliwienia pracownikom Instytutu Nauk o Zdrowiu prowadzenia badań naukowych w oparciu o unikalny sprzęt i wyposażenie naukowe.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
2.4.1.	Wspieranie inicjatyw aktywnego poszukiwania współpracy naukowej wśród pracowników INoZ.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych	Liczba pracowników lub zespołów naukowych realizujących współpracę.
2.4.2.	Aktywne promowanie działalności naukowej INoZ na forum krajowym i międzynarodowym w celu nawiązania współpracy.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych pracownicy badawczo-dydaktyczni INoZ	Liczba pracowników lub zespołów naukowych realizujących współpracę.
<b>2.5.</b>	<b>Ciągły rozwój bazy naukowo-badawczej, pozwalającej na prowadzenie działalności naukowej w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
2.5.1.	Analiza bieżących potrzeb w zakresie poprawy infrastruktury naukowo-badawczej.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych pracownicy badawczo-dydaktyczni INoZ	Wysokość nakładów na utrzymanie i modernizację sprzętu.
2.5.2.	Opracowanie planu racjonalnego wykorzystania dostępnej aparatury naukowej.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych Pracownicy badawczo-dydaktyczni INoZ	Liczba wykonanych badań i analiz, liczba wykonanych projektów
2.5.3.	Działania mające na celu zwiększenie nakładów na eksploatację i konserwację aparatury naukowej.	Dyrekcja INoZ	Wysokość nakładów na utrzymanie i modernizację sprzętu.

		Kierownicy jednostek organizacyjnych	
2.5.4.	Opracowanie planu dalszego rozwoju infrastruktury naukowej INoZ.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych	Liczba zrealizowanych inwestycji i przeznaczonych środków.
<b>2.6.</b>	<b>Udział pracowników Instytutu w badaniach naukowych w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w ramach krajowych i międzynarodowych konsorcjów badawczych.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
2.6.1.	Zwiększenie aktywności pracowników INoZ w poszukiwaniu możliwości współpracy naukowej.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych Pracownicy badawczo-dydaktyczni INoZ	Liczba pracowników lub zespołów naukowych realizujących współpracę.
2.6.2	Promowanie działalności naukowej INoZ na zjazdach i konferencjach naukowych mających na celu utworzenie konsorcjów.	Kierownicy jednostek organizacyjnych Pracownicy badawczo-dydaktyczni INoZ	Liczba pracowników lub zespołów naukowych realizujących współpracę.
<b>2.7.</b>	<b>Zwiększenie aktywności kadry naukowej Instytutu na rzecz rozwoju współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu pozyskiwania grantów zewnętrznych (NCBR, NCN), w tym dedykowanych dla regionu i/lub dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
2.7.1.	Systematyczna analiza zapotrzebowania środowiska społeczno-gospodarczego na wyniki badań naukowych.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych Pracownicy badawczo-dydaktyczni INoZ	Liczba pracowników lub zespołów naukowych realizujących współpracę. Wysokość uzyskanych środków na badania

2.7.2.	Zacieśnienie kontaktów i współpracy INoZ z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w celu określenia tematyki i zakresu współpracy naukowej.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych Pracownicy badawczo-dydaktyczni INoZ	Wykaz zrealizowanych projektów i zadań.
2.7.3.	Promowanie wyników działalności naukowej INoZ w środowisku społeczno-gospodarczym regionu i kraju.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych Pracownicy badawczo-dydaktyczni INoZ	Liczba doniesień medialnych na temat działalności naukowej.
<b>Cel strategiczny 3. Rozwój współpracy z jednostkami opieki zdrowotnej, otoczeniem społecznym i gospodarczym.</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Powołanie w Instytucie Rady Pracodawców w celu rozwijania efektywnej współpracy z wiodącymi przedstawicielami instytucji medycznych i innych z obszaru nauk o zdrowiu i nauk medycznych oraz organizacji społecznych, pozwalającej na dostosowanie oferty kształcenia do oczekiwań pracodawców i wymogów rynku pracy.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
3.1.1.	Współdziałanie Rady Pracodawców, interesariuszy zewnętrznych i nauczycieli nad modyfikacją procesu kształcenia w odniesieniu do oczekiwań pracodawcy i wymogów rynku pracy.	Dyrektor INoZ	Wykaz nauczycieli, interesariuszy oraz pracodawców powołanych do Rady, wykaz zawartych porozumień, zaopiniowanych wniosków w roku akademickim.
3.1.2.	Dalsze włączanie przedstawicieli ochrony zdrowia i administracji do procesu dydaktycznego poprzez prowadzenie praktyk zawodowych, seminarium, organizowanie konferencji.	Dyrektor INoZ	Liczba podpisanych porozumień i umów.
<b>3.2.</b>	<b>Wypracowanie modelu systematycznych kontaktów i konsultacji z przedstawicielami środowiska administracyjno-gospodarczego.</b>		
3.2.1	Stworzenie harmonogramu systematycznych spotkań z przedstawicielami środowiska administracyjno-gospodarczego.	Dyrektor INoZ, Rada Pracodawców i nauczycieli	Wykaz tematyki odbytych spotkań i konsultacji.



<b>3.3.</b>	<b>Prowadzenie systematycznego monitoringu w zakresie potrzeb i oczekiwań rynku pracy na absolwentów kierunków studiów prowadzonych w Instytucie Nauk o Zdrowiu oraz bieżące dostosowywanie programów studiów do tych oczekiwań.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
3.3.1.	Pozyskiwanie opinii interesariuszy zewnętrznych (pracodawców) na temat oczekiwań stawianych absolwentom.	Instytutowa Komisja ds. WSJK	Analiza ankiet pracodawców.
3.3.2.	Ewaluacja i dostosowanie programów kształcenia do wymagań i potrzeb rynku oraz pracodawcy.	Instytutowa Komisja ds. WSJK	Procedury ewaluacji i efektów kształcenia.
<b>3.4.</b>	<b>Udział w grupach doradczych w zakresie tworzenia programu kształcenia dla klas o profilu medycznym w wybranych liceach ogólnokształcących.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
3.4.1.	Wypracowanie systemu współpracy/spotkań opiniotwórczych INoZ z przedstawicielami liceów posiadających klasy o profilu medycznym.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych	Lista zainteresowanych współpracą liceów, harmonogram spotkań.
3.4.2.	Opracowanie harmonogramu spotkań tematycznych dla klas o profilu medycznym.	Dyrekcja INoZ Kierownicy jednostek organizacyjnych	Harmonogram i tematyka spotkań.
3.4.3.			
<b>Cel strategiczny 4. Promocja Instytutu w środowisku lokalnym, krajowym i międzynarodowym w zakresie działań profilaktycznych i promujących zdrowy styl życia oraz rekrutacji studentów na oferowane kierunki studiów.</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Zwiększenie świadomości mieszkańców regionu w zakresie kształcenia w obszarze nauk o zdrowiu oraz promocja kierunków medycznych wśród dzieci i młodzieży.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
4.1.1.	Organizowanie promocji kierunków studiów we współpracy z potencjalnymi pracodawcami i instytucjami edukacyjnymi.	Kierownicy jednostek organizacyjnych Kierunkowe zespoły ds. promocji	Coroczny wykaz przedsięwzięć promujących kierunki studiów.
4.1.2.	Czynne uczestnictwo w wydarzeniach organizowanych przez instytucje zewnętrzne, połączone z prezentacją kierunków.	Kierownicy jednostek organizacyjnych Kierunkowe zespoły ds. promocji	Wykaz uczestnictwa i tematyka wydarzeń.

4.1.3.	Ocena dostępności i powszechności informacji w środowisku lokalnym i regionie na temat aktualnej oferty kształcenia na kierunkach medycznych realizowane przez Instytut.	Kierunkowe zespoły ds. promocji	Analiza ankiet.
4.1.4	Inicjowanie działań zwiększających efektywność promowania kierunków kształcenia w mediach społecznościowych.	Kierownicy jednostek organizacyjnych Kierunkowe zespoły ds. promocji	Wyniki rekrutacji.
<b>4.2.</b>	<b>Współorganizacja imprez popularno-naukowych, tematycznych eventów związanych z szeroko pojętym zdrowym stylem życia oraz wydarzeń promujących zdrowie.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
4.2.1.	Promowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w wydarzeniach promujących zdrowie.	Kierownicy jednostek organizacyjnych, nauczyciele	Wykaz wydarzeń.
4.2.2.	Przygotowanie i udostępnienie materiałów edukacyjnych z zakresu zdrowego stylu życia, profilaktyki i promocji zdrowia.	Kierownicy jednostek organizacyjnych, nauczyciele	Wykaz opracowanych materiałów, adresy stron internetowych opublikowanymi materiałami.
<b>4.3</b>	<b>Popularyzacja i intensyfikacja działań rekrutacyjnych.</b>		
	Działanie	Odpowiedzialność	Mierniki
4.3.1	Organizacja spotkań informacyjnych, pokazów nowoczesnej bazy dydaktycznej, kierowanych do szkół średnich oraz grup zagranicznych.	Kierownicy jednostek organizacyjnych Kierunkowe zespoły ds. promocji	Coroczny wykaz zorganizowanych spotkań.
4.3.2	Organizacja na terenie szkół średnich, sesji tematycznych prezentujących kierunki studiów prowadzone w Instytucie.	Kierownicy jednostek organizacyjnych Kierunkowe zespoły ds. promocji	Harmonogram wizyt w szkołach.
4.3.3	Podniesienie atrakcyjności i zwiększenie dostępności materiałów informacyjnych oraz ulotek rekrutacyjnych.	Kierownicy jednostek organizacyjnych Kierunkowe zespoły ds. promocji	Rozpowszechnianie i aktualizacja strony internetowej instytutu.
4.3.4	Przygotowanie prezentacji kierunków dedykowanych przyszłym maturzystom.	Kierownicy jednostek organizacyjnych Kierunkowe zespoły ds. promocji	Coroczny wykaz przeprowadzonych prezentacji.

