



DZIENNIK

PRAKTYCZNYCH

UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

Kierunek: **PIELEGNIARSTWO**

Studia stacjonarne pierwszego stopnia

Nazwisko i imię studenta

.....
Nr albumu

.....
Rok akademicki rozpoczęcia studiów

2021/2022

Słupsk 2021-2024

Potwierdzenie zapoznania się z **Regulaminem praktyk**

.....
Data i czytelny podpis studenta

Nr Polisy Ubezpieczeniowej.....

.....
Potwierdzenie studenta o posiadaniu ubezpieczenia
Podpis studenta

Poświadczenie posiadania szczepienia WZW typu B-
posiada / nie posiada

.....
Data i podpis Koordynatora ds. praktyk w pielęgniarstwie

Poświadczenie posiadania aktualnej książeczki dla celów sanitarno-epidemiologicznych na zajęcia
lub
zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego brak przeciwwskazań do odbywania praktyk

.....
Data i podpis Koordynatora ds. praktyk w pielęgniarstwie

Pieczęć Katedry

Spis treści

I. WYMAGANIA OGÓLNE	4
II. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ	4
III. KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE	5
IV. PLAN PRAKTYK	8
V. KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH	9
VI. EFEKTY UCZENIA SIĘ- ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE - I ROK	11
VII. EFEKTY UCZENIA SIĘ- ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE - II ROK	17
VIII. EFEKTY UCZENIA SIĘ - ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE - III ROK.....	28
IX. PRZYKŁAD WYPEŁNIANIA KARTY OCENY PRAKTYKI.....	37
X. ZAPASOWA KARTA OCENY PRAKTYK	38

I. WYMAGANIA OGÓLNE

- 1) **Studia pierwszego stopnia trwają nie krócej niż 6 semestrów.**
- 2) Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie może być mniejsza niż **4720**.
- 3) Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów pierwszego stopnia nie może być mniejsza niż **180**.
- 4) Kierunek pielęgniarstwo jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki medyczne albo dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej.

II. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;

- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

III. KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – w pracowniach umiejętności pielęgniarskich.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE

1. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D.
2. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe organizuje się tak, aby zdobywanie

umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarskich).

3. Program praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia.
4. Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.
5. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.
6. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą są prowadzone w szczególności w: **1) oddziałach internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych; 2) gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej); 3) hospicjach.**
7. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się również w żłobkach, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne	W tym, zajęcia praktyczne symulowane	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
1	2	3	4	5	6
1. Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin/ 2 tygodnie	40godzin/1 tydzień	4	120 godzin/ 3 tygodnie	3
2. Promocja zdrowia	20 godzin/ ½ tygodnia	-	1	-	-
3. Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin/ 3 tygodnie	16 godzin	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	16 godzin	3	40 godzin/ 1 tydzień	2
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	16 godzin	6	160 godzin/ 4 tygodnie	6
6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin/ 3 tygodnie	24 godzin	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin/ 3 tygodnie	40 godzin	4	160 godzin/ 4 tygodnie (w tym 0,5 tygodnia na bloku operacyjnym)	6
8. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	8 godzin	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	16 godzin	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	16 godzin	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	-	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	40 godzin	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
13. Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	8 godzin	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
Razem	1100 godzin/ 27,5 tygodnia		55	1200 godzin/ 30 tygodni	46

IV. PLAN PRAKTYK

rodzaj praktyki		I rok		II rok		III rok		Razem godzin	
Zajęcia praktyczne		I semestr	II semestr	III semestr	IV semestr	V semestr	VI semestr	1100	
		PR. ZDR. 20 godzin (0,5 tyg.)	PP - 80 godz. (2 tyg.)	POZ - 40 godz. (1 tydz.)	PED. - 160 godz. (4 tyg.)	CHIR. - 120 godz. (3 tyg.)	OP.PAL. - 40 godz. (1 tyg.)		OP.DŁ. - 40 godz. (1 tydz.)
			POZ - 80 godz. (2 tyg.)	GIN. - 80 godz. (2 tyg.)	NEUR. - 80 godz. (2 tyg.)	PSYCH. - 80 godz. (2 tyg.)	ANEST. - 80 godz. (2 tyg.)		
				WEW. - 120 godz. (3 tyg.)					
		GER. - 80 godz. (2 tyg.)							
Praktyka zawodowa	Praktyka śródsesemestralna			POZ - 80 godz. (2 tyg.)	WEW. - 160 godz. (4 tyg.)	NEUR. - 80 godz. (2 tyg.)	CHIR. - 160 godz. (4 tyg.)	800	
						GER. - 80 godz. (2 tyg.)	PSYCH. - 80 godz. (2 tyg.)		
						ANEST. - 80 godz. (2 tyg.)	OP.PAL. - 40 godz. (1 tyg.)		
						OP.DŁ. - 40 godz. (1 tydz.)			
	Praktyka wakacyjna		PP - 120 godz. (3 tyg.)		PED. - 160 godz. (4 tyg.)			400	
			POZ - 80 godz. (2 tyg.)		GIN. - 40 godz. (1 tydz.)				
Razem tygodni		0,5	4 + 5	10	10 + 5	11	12	57,5/2300	

V. KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Kryteria ogólne	Punkty	Normy					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem i zespołem terapeutycznym	Postawa
Sposób wykonania	2	Zna i przestrzega zasad, prawidłowy dobór technik, trafny dobór metod pracy, uwzględniający sytuacje świadczeniobiorcy.	Czynności wykonuje pewnie, energicznie.	W działaniu wysoka motywacja do osiągnięcia maksymalnego celu.	Rozważna, aktywna, pomysłowa, samodzielna w działaniu.	Właściwy dostosowany do sytuacji dobór treści, form i rodzajów relacji interpersonalnej. Udzielenie choremu/ rodzinie rzetelnej informacji dotyczącej procesu pielęgnowania.	Obiektywnie ocenia swoją pracę, odważnie mówi o sukcesach i oczekujących zadaniach, wysoka motywacja do dalszego rozwoju zawodowego.
	1	Wymaga ukierunkowania w doborze zasad, technik, metod pracy.	Czynności wykonuje mało pewnie ale nastawione na unikanie błędów.	W osiągnięciu celu działanie wymaga ukierunkowania	Wymaga kontroli przypominania i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga ukierunkowania w doborze treści i formy w komunikacji werbalnej. Nie w pełni kontroluje zachowania niewerbalne.	Ma trudności z obiektywną oceną swojego postępowania, mało zainteresowana specyfiką zawodu pielęgniarstwa i identyfikacją z zawodem.
	0	Nie przestrzega zasad, technik, metod pracy.	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno.	Nie osiąga celu, nie wykazuje chęci do poznawania czynników wpływających na jakość działania	Wymaga stałej kontroli, przypominania, pomocy w każdym działaniu.	Liczne błędy w treściach i formie komunikatów werbalnych. Styl i forma zachowań niewerbalnych poważnie obniżają jakość opieki pielęgniarstwa.	Nie potrafi obiektywnie oceniać swojego postępowania, nie wykazuje zainteresowania zawodem

*opracowane w oparciu o Projekt modelu współpracy pomiędzy uczelnią kształcąca na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo a podmiotami leczniczymi

Europejski System Ocen:

Punkcja	Ocena	ECTS	Definicja przyjęta w programach UE
			12-11
10	4.5 dobry plus	B	Powyżej średniego standardu – z pewnymi błędami.
9	4.0 dobry	C	Generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami.
8	3.5 dostateczny plus	D	Zadowolający, ale ze znaczącymi brakami.
7	3.0 dostateczny	E	Praca spełnia minimalne kryteria.
6-0	2.0 niedostateczny	F	Praca nie spełnia minimalnych kryteriów – student wymaga powtórzenia całości materiału.

DZIENNIK PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

- I.** Stanowi podstawową dokumentację procesu kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych.
- II.** Wykaz zawiera wszystkie umiejętności pielęgniarские, zawarta w standardach kształcenia dla kierunku studiów **PIELĘGNIARSTWO (Dz. U dnia 21 sierpnia 2019 r. poz. 1573)**.
- III.** Szczegółowe efekty uczenia się porządkują podział treści praktyk zawodowych uwzględniając moduły/ przedmioty w zakresie podstaw opieki pielęgniarской i opieki specjalistycznej.
- IV. Nabywanie umiejętności praktycznych to proces przebiegający na czterech poziomach:**
 1. Obserwacja wykonania czynności w naturalnych warunkach pracy.
 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej (nauczyciel akademicki, opiekun praktyk).
 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem.
 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie, z uwzględnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Każdy z tych etapów jest oceniany w następujący sposób:

poziom 1, 2 i 3 kończy się potwierdzeniem zaliczenia (zal) lub niezaliczenia (n/zal) wykonywanej czynności,

poziom 4 –ty potwierdzony oceną wyrażoną w stopniu, przy zastosowaniu skali ocen:

niedostateczny (2,0)

dostateczny (3,0),

dostateczny plus (3,5),

dobry (4,0),

dobry plus (4,5),

bardzo dobry (5,0).

VI. EFEKTY UCZENIA SIĘ – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE - I ROK

I ROK									
PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA									
Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	Zajęcia praktyczne, sem. II – 40 godz. ZPS +40 godzin ZP					Praktyki zawodowe wakacyjne, sem. II – 120 godz.			
	ZPS	Poziom wykonania ocena/ podpis				Poziom wykonania ocena/ podpis			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Zal z/o	1	2	3	4 Ocena	1	2	3	4 Ocena
1. stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem									
2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;									
3. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia									
4. dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich									
5. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe									
6. prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta									
7. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych									
8. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych									
9. stosować zabiegi przeciwzapalne									
10. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi									

	standardami									
11.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków									
12.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi									
13.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany									
14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego									
15.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze									
16.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod									
17.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację									
18.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne									
19.	wykonywać zabiegi higieniczne									
20.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze									
21.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne									
22.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik									
23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze									
24.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik									
25.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią									

I ROK									
POZ									
Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne, sem. II – 64 godz. ZPS-16 godz.					Praktyki zawodowe wakacyjne, sem. II – 80 godz.			
	ZPS	Poziom wykonania ocena/ podpis				Poziom wykonania ocena/ podpis			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Zal z/o	1	2	3	4 Ocena	1	2	3	4 Ocena
1. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;									
2. ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;									
3. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;									
4. dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;									
5. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;									
6. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);									
7. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;									
8. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;									
9. przewodzą dokumentację medyczną									

	oraz posługiwać się nią;									
10.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;									
11.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;									
12.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;									
13.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;									
14.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;									
15.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;									
16.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;									
17.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;									
18.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;									
19.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;									

I ROK								
PROMOCJA ZDRWIA								
Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne, sem. I – 20 godz.				Brak praktyki zawodowej z przedmiotu.			
	Poziom wykonania ocena/ podpis							
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	1	2	3	4 Ocena				
1. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;								
2. ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;								
3. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;								
4. dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;								
5. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;								
6. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);								
7. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;								
8. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;								
9. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek								

	miarów;								
10.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;								
11.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;								
12.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;								
13.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;								
14.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;								
15.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;								
16.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;								
17.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;								
18.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;								

VII. EFEKTY UCZENIA SIĘ – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE - II ROK

II ROK								
POZ								
Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne, sem. III – 40 godz.				Praktyki zawodowe sem. III – 80 godz.			
	Poziom wykonania ocena/ podpis				Poziom wykonania ocena/ podpis			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	1	2	3	4 Ocena	1	2	3	4 Ocena
1. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;								
2. ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;								
3. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;								
4. dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;								
5. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;								
6. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);								
7. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;								
8. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki								

	leków;								
9.	przewodzą dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;								
10.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;								
11.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;								
12.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;								
13.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;								
14.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;								
15.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;								
16.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;								
17.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;								
18.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;								
19.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;								

II ROK										
CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE										
Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki		Zajęcia praktyczne, sem. III – 96 godz. ZPS- 24 godz.				Praktyki zawodowe sem. IV – 160 godz.				
		ZPS	Poziom wykonania ocena/ podpis			Poziom wykonania ocena/ podpis				
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		Zal z/o	1	2	3	4 Ocena	1	2	3	4 Ocena
1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej									
2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;									
3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;									
4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;									
5.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;									
6.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;									
7.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;									
8.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii									
9.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;									
10.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;									
11.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;									
12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;									
13.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;									
14.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi									

	informatycznych do gromadzenia danych i wyrobów medycznych;;									
15.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;									
16.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;									
17.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;									
18.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;									
19.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;									
20.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;									
21.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;									

II/ ROK										
GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE										
Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki		Zajęcia praktyczne, sem. III – 64 godz. ZPS- 16 godz.				Praktyki zawodowe sem. V – 80 godz. *III rok				
		ZPS	Poziom wykonania ocena/ podpis				Poziom wykonania ocena/ podpis			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		Zal z/o	1	2	3	4 Ocena	1	2	3	4 Ocena
1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej									
2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;									
3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;									
4.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;									
5.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;									
6.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;									
7.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych i wyrobów medycznych;									
8.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;									
9.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;									
10.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;									
11.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;									
12.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;									
13.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;									

II ROK										
POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA, PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE										
Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki		Zajęcia praktyczne, sem. III – 64 godz. ZPS- 16 godz.				Praktyki zawodowe wakacyjne sem. IV – 40 godz.				
		ZPS	Poziom wykonania ocena/ podpis			Poziom wykonania ocena/ podpis				
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		Zal z/o	1	2	3	4 Ocena	1	2	3	4 Ocena
1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej									
2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;									
3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;									
4.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;									
5.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;									
6.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;									
7.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii									
8.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;									
9.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;									
10.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;									
11.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;									
12.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych i wyrobów medycznych;;									
13.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;									

14.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;									
15.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;									
16.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;									
17.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;									
18.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;									
19.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;									
20.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;									
21.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;									

II ROK										
PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE										
Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki		Zajęcia praktyczne, sem. IV –136 godz. +ZPS- 24 godz.				Praktyki zawodowe wakacyjne sem. IV – 160 godz.				
		ZPS	Poziom wykonania ocena/ podpis			Poziom wykonania ocena/ podpis				
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		Zal z/o	1	2	3	4 Ocena	1	2	3	4 Ocena
1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej									
2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;									
3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;									
4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;									
5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;									
6.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;									
7.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii									
8.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;									
9.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;									
10.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;									
11.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych i wyrobów medycznych;									
12.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;									
13.	prowadzić rozmowę									

	terapeutyczną;									
14.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;									
15.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;									
16.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;									
17.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;									
18.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;									
19.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;									
20.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;									

II ROK										
NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE										
Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa		Zajęcia praktyczne, sem. IV – 64 godz. ZPS- 16 godz.				Praktyki zawodowe sem. V – 80 godz. III rok				
		ZPS	Poziom wykonania ocena/ podpis			Poziom wykonania ocena/ podpis				
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		Zal z/o	1	2	3	4 Ocena	1	2	3	4 Ocena
1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa									
2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;									
3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;									
4.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;									
5.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;									
6.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;									
7.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii									
8.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;									
9.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;									
10.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;									
11.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych i wyrobów medycznych;;									
12.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;									
13.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;									
14.	przekazywać informacje członkom zespołu									

	terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;									
15.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;									
16.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;									
17.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;									
18.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;									
19.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;									

VIII. EFEKTY UCZENIA SIĘ - ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE - III ROK

III ROK										
CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE										
Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa		Zajęcia praktyczne, sem. V – 80 godz. ZPS- 40 godz. 24 godz.-blok operacyjny				Praktyki zawodowe sem. V – 160 godz.				
		ZPS	Poziom wykonania ocena/ podpis				Poziom wykonania ocena/ podpis			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		Zal z/o	1	2	3	4 Ocena	1	2	3	4 Ocena
1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa <i>(efekt realizowany również w war. B.O)</i>									
2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;									
3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;									
4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;									
5.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; <i>(efekt realizowany również w war. B.O)</i>									
6.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;									
7.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; <i>(efekt realizowany również w war. B.O)</i>									
8.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii									
9.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;									
10.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;									
11.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;									
12.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;									
13.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę									

	pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych i wyrobów medycznych; <i>(efekt realizowany również w war. B.O)</i>									
14.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;									
15.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;									
16.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; <i>(efekt realizowany również w war. B.O)</i>									
17.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;									
18.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;									
19.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;									
20.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;									
21.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;									
22.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;									
23.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;									
24.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;									

III ROK										
ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA										
Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki		Zajęcia praktyczne, sem. V – 64 godz. ZPS- 16 godz.				Praktyki zawodowe sem. VI – 80 godz.				
		ZPS	Poziom wykonania ocena/ podpis			Poziom wykonania ocena/ podpis				
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		Zal z/o	1	2	3	4 Ocena	1	2	3	4 Ocena
1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej									
2.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;									
3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;									
4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;									
5.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii									
6.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;									
7.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;									
8.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych i wyrobów medycznych;									
9.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;									
10.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;									
11.	przekazywać informacje									

	członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;									
12.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;									
13.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;									
14.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;									
15.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;									
16.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbник i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;									
17.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;									
18.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;									

III ROK										
PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE										
Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa		Zajęcia praktyczne, sem. VI – 80 godz.				Praktyki zawodowe sem. VI – 80 godz.				
		ZPS	Poziom wykonania ocena/ podpis			Poziom wykonania ocena/ podpis				
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		Zal z/o	1	2	3	4 Ocena	1	2	3	4 Ocena
1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa									
2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;									
3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;									
4.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;									
5.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych i wyrobów medycznych;									
6.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;									
7.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;									
8.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;									
9.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;									
10.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;									
11.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;									
12.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;									

III ROK										
OPIEKA PALIATYWNA										
Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa		Zajęcia praktyczne, sem. VI– 32 godz. ZPS- 8 godz.				Praktyki zawodowe sem. VI – 40 godz.				
		ZPS	Poziom wykonania ocena/ podpis			Poziom wykonania ocena/ podpis				
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		Zal z/o	1	2	3	4 Ocena	1	2	3	4 Ocena
1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa									
2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;									
3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;									
4.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;									
5.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;									
6.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii									
7.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych i wyrobów medycznych;									
8.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;									
9.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;									
10.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;									
11.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;									
12.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;									

13.	prorowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;									
14.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;									
15.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;									
16.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;									

III ROK										
PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁGOTERMINOWEJ										
Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki		Zajęcia praktyczne, sem. VI– 32 godz. ZPS- 8 godz.				Praktyki zawodowe sem. VI – 40 godz.				
		ZPS	Poziom wykonania ocena/ podpis			Poziom wykonania ocena/ podpis				
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		Zal z/o	1	2	3	4 Ocena	1	2	3	4 Ocena
1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej									
2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia									
3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;									
4.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;									
5.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;									
6.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii									
7.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych i wyrobów medycznych;									
8.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;									
9.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;									
10.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;									
11.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;									
12.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;									
13.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;									

*** Symbol umiejętności (U) i kompetencji (K) oraz ich treści zgodne ze standardami kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo. Pogrubioną czcionką oznaczono efekty uczenia się realizowane w warunkach symulowanych. Kursywą- efekty realizowane w warunkach bloku operacyjnego, w ramach przedmiotu: chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne**

Akademia Pomorska w Słupsku Instytut Nauk o Zdrowiu

Dziennik Praktycznych Umiejętności Zawodowych opracowały:

dr Kazimiera HEBEL, mgr Aleksandra GÓRAL- KUBASIK.

Rok akademicki 2021/2022

Cykl kształcenia 2021-2024

* Przyjęto następujące nazewnictwo dotyczące rodzajów praktyk: na kierunku pielęgniarstwo:

Zp- zajęcia praktyczne, godzina dydaktyczna - 45 min

P- praktyka, godzina dydaktyczna - 45 min.

Pw, pz- praktyka wakacyjna, praktyka zawodowa śródsemestralna- godzina dydaktyczna - 45 min

Przykład: podstawy pielęgniarstwa zp: 7.00-13.15 - 8x45 min i 15 min przerwy

IX. PRZYKŁAD WYPEŁNIANIA KARTY OCENY PRAKTYKI

Pieczęć Uczelni	<h3>Karta Oceny Praktyki</h3>
	ANNA KOWALSKA Imię i nazwisko studenta
Nazwa placówki kształcenia praktycznego i adres Szpital Specjalistyczny w Słupsku, ul Hubalczyków 1, Oddział Neurologiczny	Pieczęć instytucji kształcenia praktycznego
Kierownik jednostki/ Koordynator Oddziału Dr Jacek Nowicki	
Nauczyciel akademicki / opiekun praktyk Mgr Elżbieta Kowalska	
Przedmiot Podstawy pielęgniarstwa	
Rodzaj zajęć : zajęcia praktyczne (w dalszych semestrach zamiennie z nazwą praktyka) Liczba : 80 Okres odbywania praktyk (daty) 15-26.01.2020	
Poświadczenie odbycia szkolenia z zakresu BHP i epidemiologii Data i podpis prowadzącego z ramienia placówki	
Zaliczenie (z/o) 	
Podpis studenta 	Podpis nauczyciela

X. ZAPASOWA KARTA OCENY PRAKTYK

Pieczęć Uczelni/Instytutu	Karta Oceny	
 Imię i nazwisko studenta	
Nazwa placówki kształcenia praktycznego i adres		Pieczęć instytucji kształcenia praktycznego
Kierownik jednostki		
Nauczyciel akademicki		
Przedmiot		
Rodzaj zajęć¹		
Liczba godzin		
Okres odbywania zajęć (daty)		
Poświadczenie odbycia szkolenia z zakresu BHP i epidemiologii Data i podpis prowadzącego z ramienia placówki		
Zaliczenie (z/o) 		
Podpis studenta 	Podpis nauczyciela 	