

NOWY HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ

Lp.	Zadanie	Nr zadania	Termin realizacji	Uwagi
1.	Prace remontowo-budowlane w celu dostosowania pomieszczeń do potrzeb osób niepełnosprawnych	1	Do 31.01.2019	Zmiana terminu realizacji prac remontowo-budowlanych
2.	Zakup i wyposażenie pracowni MCSM	2 – 8	I i II kwartał 2019	Wyposażenie pracowni MCSM, instalacja sprzętu jest uzależnione od zakończenia prac remontowo-budowlanych
3.	Szkolenie kadry dydaktycznej	9 – 13, 19, 30	IV kwartał 2018, II kwartał 2019 – po uruchomieniu MCSM	Szkolenie dla nauczycieli w pierwszej części odbędzie się zgodnie z pierwotnym harmonogramem. Szkolenie z zakresu wysokiej wierności musi się odbyć w funkcjonującym już Centrum Symulacji Medycznej w AP, w związku z czym proponuje się przesunąć szkolenia w zakresie prowadzenia egzaminu OSCE oraz szkolenie dla nauczycieli chcących wprowadzić techniki symulacji do nauczania.
4.	Szkolenie studentów	14 - 17	II kwartał 2019	Szkolenie dla studentów z zakresu wysokiej, pośredniej i niskiej wierności powinno się odbyć w funkcjonującym już CSM
	Warsztaty symulacji medycznej	28	IV kwartał 2019	Udział studentów i nauczycieli w warsztatach w nowoutworzonym CSM
5.	Szkolenie kadry technicznej: technika i informatyka MCSM	18, 20	IV kwartał 2018	Udział technika i informatyka w szkoleniach oraz warsztatach z symulacji medycznej – bez zmian
6.	Przygotowanie programu rozwojowego uczelni	27, poz. 96,97	III kwartał 2018	Powołanie Zespołu ds. opracowania programu rozwojowego uczelni przy współudziale Partnera – bez zmian
26		III Kwartał 2018	Ekspertyza dotycząca treści nauczanych metodą symulacji – bez zmian	
27, poz. 96,97		Listopad 2018 r.	Zatwierdzenie Programu Rozwojowego Uczelni przez Senat AP w Słupsku – bez zmian	
27, poz. 98 - 101		Przez cały czas trwania projektu	Personel MCSM: Kierownik MCSM, Utworzenie nowych stanowisk pracy: 1) Pracownik administracyjny MCSM, 2) Informatyk MCSM, 3) Technik MCSM.	

„Poprawa jakości kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo poprzez wdrożenie programu rozwojowego oraz utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Pomorskiej w Słupsku”

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Oś V. Wsparcie dla obszaru zdrowia.
Numer i nazwa działania: 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

				– bez zmian
7.	Wdrożenie technik wspomagających nauczanie	24	Do końca III kwartału 2020	Przygotowanie bazy scenariuszy symulacyjnych – bez zmian
		22	Do końca III kwartału 2020	Opracowanie podręcznika symulacji medycznej – bez zmian
		25	Do końca III kwartału 2020	Przygotowanie aplikacji wspomagającej nauczanie – bez zmian
8.	Udział nauczycieli AP w Słupsku, uczących na kierunku pielęgniarstwo w konferencjach oraz warsztatach o tematyce wdrażania symulacji medycznej do nauczania na kierunkach medycznych	29	2018 - 2019	Udział nauczycieli w cyklu trzech konferencji szkoleniowych zapoznających z zasadami funkcjonowania centrum symulacji medycznej. Udział nauczycieli w warsztatach symulacyjnych. Szkolenie na temat psychologicznego wpływu kształcenia symulacyjnego na jakość kształcenia na kierunkach medycznych – bez zmian
9.	Udział Zarządzających MCSM w Słupsku w stażach krajowych i zagranicznych zapoznających z zasadami zarządzania centrum symulacji medycznej	21	Do końca II kwartału 2019	Staż osób zarządzających MCSM w ośrodkach krajowych i zagranicznych – bez zmian
10.	Prowadzenie zajęć dydaktycznych w pracowniach MCSM		Od roku akademickiego 2019/2020	Udział studentów kierunku pielęgniarstwo w zajęciach praktycznych obligatoryjnych i fakultatywnych realizowanych w pracowniach nowoutworzonego MCSM – od roku akademickiego 2019/2020

Harmonogram przygotowała:

Dr Kazimiera Hebel

Kierownik MCSM w Słupsku

„Poprawa jakości kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo poprzez wdrożenie programu rozwojowego oraz utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Pomorskiej w Słupsku”

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Oś V. Wsparcie dla obszaru zdrowia.
Numer i nazwa działania: 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.